

Modulul 2

Activități practice





Activitate 1

Primul exercițiu de grup are rol de "spargere a gheții". Obiectivul este ca participanții să se simtă confortabil cu ideea de "dizabilitate", deoarece nu trebuie să gândească ca o persoană cu dizabilități. Toți participanții vor primi o coală de hârtie cu un tip de dizabilitate și vor forma grupuri, în funcție de dizabilitate. Acest lucru se va întâmpla după ce sunt prezentate diferitele tipuri de dizabilități.

În cadrul exercițiului, participanții vor trebui să întocmească o listă cu dificultățile pe care le-ar întâlni cu acea dizabilitate atribuită, nu numai în viața de zi cu zi, precum și cu toate prejudecățile și discriminările, de care s-ar lovi.

Dar nu totul este negativ, așa că participanții trebuie să se gândească și la lucrurile pozitive, care decurg din acea dizabilitate.

Participanții sunt încurajați să fie creativi în răspunsurile lor, în special atunci când se gândesc la aspectele pozitive ale dizabilității lor.

Activitate 2

Al doilea exercițiu este efectuat înainte ca drepturile persoanelor cu dizabilități să fie prezentate. Astfel, toți participanții, divizați în trei grupuri vor încerca să găsească lucruri care să îmbunătățească viața persoanelor cu dizabilități, aducând, în același timp, argumente de ce aceste persoane merită aceleași oportunități. Fiecare grup va primi o întrebare:

- In ce măsură sunt respectate drepturile persoanelor cu dizabilități? Dacă nu, la ce situații vă gândiți în mod concret?
- Ce ar putea face guvernul și instituțiile sociale pentru a ajuta persoanele cu dizabilități?
- Ce ar putea face oamenii din comunitate, pentru a îmbunătăți viața persoanelor cu dizabilități?
- Ce ar putea face fiecare angajator (manageri/HR) pentru a îmbunătăți experiența în muncă a persoanelor cu dizabilități?

La finalul exercițiului, participanții vor trebui să-și prezinte răspunsurile și să le justifice.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Activitate 3 – Studiu de caz

Jean are 21 de ani. După complicații postnatale legate de prematuritate, a prezentat o întârziere a achizițiilor făcute pe tot parcursul dezvoltării sale. În timpul școlii, echipa educațională a semnalat o întârziere intelectuală și a fost redirecționat către o clasă de învățământ special. În ciuda tuturor îngrijirilor de specialitate, Jean nu a reușit să dobândească abilități de citit și scris, el își scrie doar prenumele. Jean este foarte interesat de munca de tâmplărie, pe care o face cu instructorul lui la facultate, îi place și să joace fotbal cu prietenii săi. A încercat să se integreze în clubul de fotbal din orașul său, dar nu a reușit, ceilalți jucători nu au putut face față unor reacții „ciudate” și Jean a preferat să părăsească clubul, după mai multe conflicte.

Dizabilitate

Dezavantaje

Ce ai face ca să îl ajuți pe Jean? Ce tip de sfat/ajutor i-ai putea da?

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Partners:



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.